

## Английский язык — аннотация к рабочим программам (11, 12 класс)

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"; адаптированной основной образовательной программы среднего общего образования (АООП СОО), утвержденной приказом директора ГАОУ НОС(К) школы-интерната.

### Учебно-методический комплекс (УМК):

- 10 класс - «Enjoy English» Английский язык: базовый уровень: 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. - 8-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2020. Брайль. - Нижний Новгород, центр «Камерата», 2020 г.)
- 12 класс - «Enjoy English» Английский язык: базовый уровень: 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. - 8-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2020. Брайль. - Нижний Новгород, центр «Камерата», 2021 г.)

### Учебный план (количество часов):

- 10 класс — 3 часа в неделю, 105 часов в год
- 12 класс — 3 часа в неделю, 102 часа в год

### Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Программы обеспечивают достижение выпускниками средней школы определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### *Личностные результаты:*

- формирование мотивации изучения иностранных языков;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.

#### *Метапредметные результаты:*

- 1) положительное отношение к предмету и мотивация к дальнейшему овладению иностранным языком
- 2) языковые способности: к слуховой и зрительной дифференциации, к имитации, к догадке, смысловой антиципации, к выявлению языковых закономерностей, к выявлению главного и к логическому изложению;
- 3) универсальные учебные действия: регулятивные и коммуникативные;
- 4) специальные учебные умения:

#### *Предметные результаты:*

## Коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности

### Говорение

- вести диалог-расспрос, диалог этикетного характера, диалог – обмен мнениями, диалог – побуждение к действию, комбинированный диалог;
- использовать основные коммуникативные типы речи: описание, сообщение, рассказ, рассуждение

### Аудирование

- уметь понимать звучащую речь с различной глубиной, точностью и полнотой восприятия информации;
- соотносить содержание услышанного с личным опытом;
- делать выводы по содержанию услышанного

### Чтение

- читать с целью извлечения конкретной (запрашиваемой или интересующей) информации (уметь использовать соответствующие ориентиры (заглавные буквы, цифры и т. д.) для поиска запрашиваемой или интересующей информации);
- читать с целью полного понимания содержания на уровне значения;
- интерпретировать информацию, представленную в графиках, таблицах, иллюстрациях и т. д.; делать выборочный перевод с английского языка на русский;
- соотносить полученную информацию с личным опытом, оценивать ее и выражать свое мнение по поводу прочитанного.

### Письмо

- составлять план, тезисы устного и письменного сообщения, кратко излагать
- результаты проектной деятельности; делать записи (выписки из текста);
- фиксировать устные высказывания в письменной форме;
- использовать адекватный стиль изложения (формальный / неформальный)

## **Особенности реализации общеобразовательной программы при обучении слепых и слабовидящих обучающихся:**

Рабочая программа полностью сохраняет поставленные в общеобразовательной программе цели и задачи, а также основное содержание, но для обеспечения особых образовательных потребностей слепых учащихся и обучающихся с остаточным зрением имеет следующие особенности реализации. Эти особенности заключаются в:

1. постановке коррекционных задач
2. методических приёмах, используемых на уроках
3. коррекционной направленности каждого урока

Содержание учебного предмета (распределение тем, увеличение или уменьшение количества часов на их изучение и т.п.) в связи с особенностями контингента и пролонгированными сроками обучения соответствует общеобразовательной программе.

## Содержание программы

### 10 класс

РАЗДЕЛ 1 Начнем сначала! – 20 ч.

РАЗДЕЛ 2 История моей семьи: связь поколений – 29 ч.

РАЗДЕЛ 3 Цивилизация и прогресс – 31 ч.

РАЗДЕЛ 4 Мир возможностей – 25 ч.

Итого: 105 часов

### 12 класс

РАЗДЕЛ 1 С чем сталкивается молодежь в современном обществе? - 23 ч.

РАЗДЕЛ 2 Работа твоей мечты – 25 ч.

РАЗДЕЛ 3 Новый технологический мир – 28 ч.

РАЗДЕЛ 4 Откуда ты? – 26 ч.

Итого: 102 часа